勝 呂 小 だ よ り

【学校教育目標】 心豊かに　美しく　かしこく　やさしく

１０月３０日　第８号

坂戸市立勝呂小学校　校長　臼井　健一

【 「ｹﾞｰﾑ」や「ｼｮｰﾄ動画（You Tube 等）」に依存しているお子さんはいませんか？ 】

保護者の皆さんは、「ﾄﾞﾊﾟｶﾞｷ」という言葉をお聞きになったことはありますか？
これは、今年の流行語大賞の候補にもあがるような言葉で、私も最近、新聞の記事で知りました。
以下、記事によると次のような説明がされています。

「ﾄﾞﾊﾟ」とは、ﾄﾞｰﾊﾟﾐﾝのことで脳内で情報を伝える神経伝達物質の一種です。おもに「快感」や「やる気」などに関わる。
「ﾄﾞﾊﾟｶﾞｷ」とは、医学的な診断名ではなく、一般に「ﾄﾞｰﾊﾟﾐﾝ中毒のガキ」を縮めた表現として説明されるｲﾝﾀｰﾈｯﾄ上の俗語で、ﾄﾞｰﾊﾟﾐﾝが過剰に放出されることで制御不能に陥った子供を指す。
症状として、ショート動画（Tiktok や YouTube shorts など）、SNS の無限ｽｸﾛｰﾙ、ﾃﾝﾎﾟの速いｹﾞｰﾑなどの短時間で強い刺激を繰り返し求め、退屈に感じる時間を避けるようになる。
また、刺激の強いコンテンツに慣れ過ぎることで集中力が低下し、静かな環境などに耐えられなくなる傾向も表れる。同様な大人を「ﾄﾞﾊﾟｵｼﾞ」「ﾄﾞﾊﾟｵﾊﾞ」と呼ぶ。

私は、この言葉が流行するということは、それだけ大きな社会問題でありますので、今週の火曜日に行われた「お話朝会」で、子供たちに次のお話をしました。

「ｹﾞｰﾑ」や「ｼｮｰﾄ動画」（YouTube や TikTok など）をやり過ぎたり、見過ぎたりすると、どんな悪影響があるでしょうか？　考えてみてください・・・

～ 悪影響として、少なくとも次の８つのことが考えられます ～

① なかなかやめられず、家の人とけんかになる　② 朝、起きられなくなる
③ よく眠くなる　④ 視力が落ちる　⑤ 集中できなくなる　⑥ 落ち着かなくなる
⑦ すぐにイライラする　⑧ 脳の働きが低下する・・・　などがあげられます。

では、なぜこのようなことが起きてしまうのでしょうか。これは、脳の中にある「ﾄﾞｰﾊﾟﾐﾝ」というものが大きく関係しています。「ﾄﾞｰﾊﾟﾐﾝ」は、やる気や楽しさを作り出しますが、ｹﾞｰﾑやｼｮｰﾄ動画によって短時間に「ﾄﾞｰﾊﾟﾐﾝ」が過剰に放出されると、脳が制御不能に陥ることがあります。また、ｽﾏｰﾄﾌｫﾝの光はﾌﾞﾙｰﾗｲﾄと呼ばれ、脳を覚醒させます。これを寝る前に見ていると、脳が覚醒したまま睡眠に入るため、睡眠が浅くなるという研究結果も出ています。

このように、ｹﾞｰﾑやｽﾏｰﾄﾌｫﾝをやり過ぎたり、見過ぎたりすると様々な悪影響を引き起こすことは、科学的にも証明されています。今日のお話をふまえて、皆さんはこうしたことにならないよう、ｹﾞｰﾑやｽﾏｰﾄﾌｫﾝは必ず時間を決めて使うようにしてください。

・・・学校でも、このような話を子供たちにしておりますので、ぜひご家庭でもお子さんと話題にしてみてください。

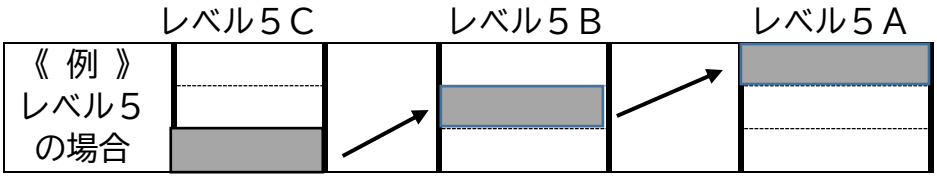
【お願い】子供たちから「年齢制限のあるｹﾞｰﾑ」（R15 指定等）で遊ぶことがあるという話を聞くことがあります。科学的な根拠があっての年齢制限ですので、必ず守るようお願いします。

【 令和８年度「埼玉県学力・学習状況調査」（４～６年生）の結果について 】

１学期に、４・５・６年生が、国語・算数の学力調査と質問紙調査に取り組みました。
以下に平均正答率等を記載いたしました。（７年度との比較：上がっている・赤字、同じ・緑字）

学年	４年生		５年生				６年生					
教科	国語	算数	国語		算数		国語			算数		
年度（旧学年）	令８	**令８**	令７（４年生）	**令８**	令７（４年生）	**令８**	*令６（４年生）*	令７（５年生）	**令８**	*令６（４年生）*	令７（５年生）	**令８**
本校	５C	４A	５C	↑５A	４A	４A	*６C*	６B	↑６A	*５C*	５C	↑５B
坂戸市	５C	４A	６C	５A	５C	５C	*６C*	６A	６A	*５C*	５A	５A
埼玉県	５B	５C	６B	６B	５B	５B	*６B*	７C	７C	*５B*	６C	６C

〔学 年〕	〔学力レベル〕
４年生	レベル１～７
５年生	レベル２～８
６年生	レベル３～９



この調査は、埼玉県教育委員会が県内公立小・中学校の小学４年生～中学３年生を対象に実施しており、児童生徒一人一人の「学力の伸び」（経年変化）やつまずき等の把握を通して、課題を発見して指導方法の改善を図ると共に良い取組の共有等に活用しております。（上の表参照）
上の表は、現在の学年の児童が、前年度・前々年度にはどのレベルで、１年間でどれだけ伸びたかの平均を表しています。たとえば本校５年生の国語では前年度比＋２とレベルが上がっていることがわかります。また、個人の結果をお渡しする個人シートには問題別の困難度も示してありますので、課題がある分野とその解決策を講じる手掛かりになります。

【 本 校 の 詳 細 な 「 結 果 」 よ り 】

（１）４年生：国語の記述式と短答式の平均正答率が県の平均を上回っています。一方、算数の図形領域では市内平均を下回っており、課題となっております。
（２）５年生：国語の記述式の平均正答率は、市内の最上位となっています。算数では図形領域の平均正答率が市内平均を上回っておりますが、記述式の平均正答率は市内平均を下回っており、課題となっております。
（３）６年生：国語の記述式の平均正答率は市内平均正答率を大きく上回っています。一方、算数では選択式・短答式・記述式のどれも市内の平均正答率を下回っており、課題となっております。

【 令和１０年度から、「体育着」の生地を変更します 】

前期の保護者アンケートの回答にも記載いたしましたように、本校では体育着の生地の変更を検討しておりました。そこで、業者と交渉した結果、令和 10 年度から、現在の【ﾎﾟﾘｴｽﾃﾙ 70%・綿 30%】から【ﾎﾟﾘｴｽﾃﾙ 100%】の生地に変更することになりました。具体的には、ﾎﾟﾘｴｽﾃﾙ 100%にすることにより、薄くてサラッとした肌感覚となります。なお、新たな商品が販売されるまでは従来の商品を購入していただくようになりますので、ご承知おきください。

【 勝呂地区「チャリティーゴルフ大会」からの寄贈 ～誠にありがとうございます ～】

９月１６日（水）に、高坂カントリークラブにて「勝呂地区チャリティーゴルフ大会」（勝呂地区体育協会主催）が開催され、その収益金の一部から本校に寄贈品として、「会議室用のいす」と「児童用の懐中電灯」（宿泊学習等で使用）を寄贈していただきました。深く感謝申し上げます。

【 「ヘルメット着用調査」結果 ～ お子さんは、どれにあてはりますか？ ～ 】

令和８年９月調査

勝呂小	自転車に乗らない	自転車に乗る児童のうち		
		ア 毎回かぶっている	イ 時々かぶっている	ウ かぶっていない
１年生	23	15	3	2
２年生	13	26	7	7
３年生	20	26	4	1
４年生	15	36	2	0
５年生	14	49	4	0
６年生	18	29	10	5

調査結果を見ると、毎回かぶっていない児童が、２年生で１４名、６年生で１５名にのぼります。（１年生は５月調査で８名でしたが、今回２名と減りました）。学校では【自分の命を自分で守る】ために、たぶたび児童に「ヘルメット着用」の呼びかけを行っておりますので、ご家庭でもぜひ日頃からお子さんに「ヘルメットを着用する」よう声掛けをお願いいたします。

【 念願の場所に「歩行者用信号」が設置されました！】

石井地区にある「イーグル工業近くの交差点」の通学路側の横断歩道に歩行者用信号が設置されました。これは、長年に渡り地域の見守りの方や学校、ＰＴＡからも警察に要望を出していたもので、ようやく設置に至りました。（特に見守りの方が数年に渡りご尽力くださいました）

これで、交差点での安全確認がしやすくなりましたが、右折や左折の車もありますので、引き続き注意して横断するように子供たちにも伝えました。また、保護者の方も登校時の旗振り当番ありがとうございます。これからもお世話になりますが、よろしくお願いいたします。





【 お 願 い （登下校時の安全に関して）】

１　登下校時は、交通安全や日よけのために、着帽としております。ところが、朝、登校指導をしていると、帽子をかぶっていない児童が時々いるので、「帽子はどうしたのかな？」と聞くと、「学童に置いてきました・・」との答えをよく耳にします。

ほしぞらクラブ（第１・２）にもお願いしていますが、学童を利用しているご家庭におかれましては、ぜひ学童の迎えの際に「帽子は持っているか」必ず確認をお願いいたします。

２　地域の方から「朝、小さなお子さんが、班の集合場所まで一人で車通りの多い道を歩いているのを目にしました」と心配のお電話をいただきました。ぜひ、登校班の集合場所までは必ず保護者の責任のもと、安全な方法でお子さんを集合場所まで行かせるようお願いいたします。

３　石井郵便局前の横断歩道の渡り方ですが、先日保護者の方からいただいたご意見もふまえて、昨年度までのように、基本的に郵便局脇の横断歩道は渡さず、郵便局前の２か所の横断歩道に分かれて渡すようにさせていただきました。ご承知おきください。

【 新しい「学校支援員」の紹介 】

１０月１日より、新たな「学校支援員」として、松澤 響（まつざわ ひびき）支援員〔女性〕が勤務しております。現在は、１年生の学習・生活支援を中心に支援に入っております。

【　ひとまわり大きく成長できた「修学旅行」　～ 鎌倉・箱根方面 ～ 】

















６年生は、１０月２０日（火）・２１日（水）に「鎌倉・箱根方面」に修学旅行に行ってきました。１日目の鎌倉市内で行った現地ガイドさんの案内による班別行動では、ガイドさんの話をよく聞いて班ごとにまとまった行動ができました。新江の島水族館では、イルカの水しぶきがかかる最前列に雨具を着て鑑賞した児童もたくさんいました。また、宿では全員でレクリエーションを楽しみました。２日目は、あいにくの雨で乗り物は乗れませんでしたが、箱根関所の見学や小田原城で天守閣まで登り歴史の重みを感じることができました。この２日間を通して課題もありましたが、それらを克服して全員が良き思い出になるとともに、大きく成長できた修学旅行となりました。今後は、ここで得られた力を残された学校生活に存分に発揮してくれることを期待しています。

【　１１　月　の　行　事　予　定　】

３日（火）文化の日 ４日（水）音楽朝会 「夢と豊かな心をはぐくむ講演会」（5 年生） ５日（木）クラブ、４年生「点字体験」 ６日（金）市内音楽会（４年生）【坂戸文化会館】 ７日（土）校内音楽会(学校公開日)３日課 11:40 下校 ９日（月）７日（土）の「振替休業日 １０日（火）教職員「定時退勤ウィーク」（～13 日） １１日（水）なかよしタイム、ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校日 １２日（木）５日課 １４日（土）県民の日 １６日（月）坂戸市教育委員会委嘱「研究発表（本校）」 2-1・4-1・6-1・なのはな：５日課	それ以外の学級：４日課（13:20 下校） １７日（火）体育朝会 １９日（木）クラブ ２０日（金）社会科見学「川越」（たんぽぽ・なのはな） ２３日（月）勤労感謝の日 ２４日（火）お話朝会 ２５日（水）授業参観・保護者会（１．３年生） １～３年生：５日課、４～６年生：６日課 ２６日（木）授業参観・保護者会（２．６年生、たんぽぽ・なのはな）、全校５日課 ２７日（金）授業参観・保護者会（４．５年生）

【　１２　月　の　行　事　予　定　】

１日（火）児童朝会（給食感謝の会） ２日（水）５日課、教育相談期間① なかよしタイム、第４回学校運営協議会 ３日（木）５日課、１年生「歯科保健指導」 小中連絡会 ４日（金）持久走記録会、教育相談期間② ７日（月）教育相談期間③、持久走記録会予備日 ８日（火）５年生「社会科見学」（川口 ｽｷｯﾌﾟｼﾃｨ） ９日（水）スクールカウンセラー来校日	１０日（木）委員会 １５日（火）賞状伝達朝会 １７日（木）４日課（１～３年）、５日課（４～６年） １８日（金）４日課（１～３年） ２１日（月）４日課 ２２日（火）４日課、給食最終日 ２３日（水）３日課、一斉下校 ２４日（木）３日課、２学期「終業式」、一斉下校 ２５日（金）冬季休業日〔～１月６日（水）〕