勝 呂 小 だ よ り

【学校教育目標】 心豊かに　美しく　かしこく　やさしく

９月３０日　第７号　　坂戸市立勝呂小学校　　校長　臼井　健一

「つながり合い みとめ合い みんなを大事に　すぐろ小」

今月の「お話朝会」では、大谷翔平選手が高校１年生のときに作成した「目標達成シート」についてのお話をしました。前期の児童アンケートでは【自ら挑戦し、成長しようとしている】の項目で、約３割の児童が「あまりあてはまらない・あてはまらない」と回答していました。朝会の話の中では、「目標達成に向けて頑張っていくことで自分が成長していく」という話をしました。ぜひ、ご家庭でもお子さんがどんな小さなことでもよいので目標を立て、目標達成に向けて頑張る姿を褒めてあげてください。それが成長につながっていきます。

～ 前期「児童アンケート」結果について～

７月に「前期：児童アンケート」を行いました。その結果と考察についてお伝えいたします。

〔 A ：よくあてはまる　B ：あてはまる　C ：あまりあてはまらない　D ：あてはまらない 〕

		A	B	C	D
1	すすんであいさつや返事をしている。	45.9%	43.9%	8.3%	1.9%
2	ルールや約束を守って学校生活を送っている。	38.2%	53.5%	8.3%	0%
3	自分からすすんで当番や清掃、係（委員会）活動に取り組んでいる。	37.6%	49.0%	10.8%	2.5%
4	ペアやグループで互いの考えを聴き合っている。	40.8%	52.9%	4.5%	1.9%
5	ペアやグループで互いの考えを伝え合っている。	42.0%	51.0%	6.4%	0.6%
6	他者の考えを聴き、自分の考えを深めている。	34.4%	49.7%	14.6%	1.3%
7	他者と関わり、考えをつなげ課題を解決している。	25.5%	64.3%	8.9%	1.3%
8	思いやりのある言葉がけや行動をしている。	28.0%	58.6%	12.7%	0.6%
9	自分で正しく判断し、行動できる。	19.7%	64.3%	14.0%	1.9%
10	仲間と協力して物事に取り組むことができる。	45.2%	47.8%	5.7%	1.3%
11	最後まで責任をもって取り組むことができる。	36.9%	43.9%	17.8%	1.3%
12	自分から挑戦し、成長しようとしている。	29.3%	47.8%	19.7%	3.2%
13	すすんで体を動かし、運動に親しんでいる。	39.5%	33.1%	21.7%	5.7%

～ アンケート結果（数値）より考察 ～

1　A・B 評価（肯定的評価）の割合が高い項目 1 のあいさつや返事については、頼もしい子供たちであると実感しております。今後は、更に A・B 評価で答えられる子供たちを増やしていきたいと思います。また、項目 4.5 については、日頃のﾍﾟｱやｸﾞﾙｰﾌﾟ学習の成果と考え、今後も子供たちの聴き合える、伝え合える力を伸ばしていきたいと思います。項目 10 については、A・B 評価（肯定的評価）の割合が高いですが、C・D 評価の子供たちも若干名いるので、授業や当番活動、行事等でそういった実感ができるようにしていきたいと思います。

2　質問項目 12 については、子供たちには「失敗を恐れずに、挑戦することが成長に結びつくこと」が実感できるよう、日頃から子供たちのがんばりを認めて・褒めて・伸ばすことに更に取り組んでまいります。

3　質問項目 13 については、行事はもちろんのこと、日頃から外遊びを進めたり、授業でより運動の楽しさを実感できるような工夫を取り入れていきたいと思います。

【前期・保護者アンケート】～ 「個別にいただいたご意見やご質問」への返答：後編 ～

（１） 運動会の種目関係について

① 運動会の１日開催または延長希望です。

→ 運動会に向けての練習時間は、４月から始めてぎりぎり確保できている状況です。そのため、午後の競技を増やした場合は、練習時間が足りなくなるという理由で、午前中の開催としていることについて、ご理解をお願いいたします。

② 運動会のお弁当について、コロナ以降に競技内容が大幅に変更となり、半日で終わる運動会となりました。理由はあるものと思いますが、昼食は帰宅後でもよいのではないかと思いました。午後は競技をしない運動会を継続されるならば、お弁当についても検討いただけると幸いです。

→ 半日で終わる運動会の理由は、①で返答させていただいた通りです。また、本校では登下校の距離が一番遠い子供で４５分ほどかかります。そのため、１２時の閉会式終了後に片付けや帰りの会を終えて下校させると、帰宅が１３時半近くになってしまいます。（時間が押してしまった場合は更に遅れてしまいます）
　また、運動会で疲れたあとに空腹のままで下校させることは健康上においても心配です。このような理由から、お弁当を食べさせたあとに下校させていることについてご了解をお願いいたします。

③ ５．６年生のフラッグが今年は組体操になったことについて、理由を教えてください。毎年、さすが最高学年と思わせるすばらしい演技で、今年も楽しみにしていたのに残念でした。フラッグは組体操よりも危険が少ないですし、体育着も汚れにくいし、運動が苦手な子にも取り組みやすいと思います。

→ 学年ブロック別の競技・演技は、対象児童の実態に応じて決めています。特に高学年は、児童の主体性を重んじて、児童の希望や思いを第一に考えて決めております。具体的には、おもに実行委員の児童の希望や思いを聞いた上で、教師が実現可能な形に整えて決めております。また、フラッグももちろんですが、組体操にもそれぞれの良さがあります。組体操では、お互いに息を合わせて一つの形を作り、更に全員で一体感を創り上げるすばらしさや充実感が味わうことができます。そのような目的のもと、以前のように何段にも積み重なったピラミッドや高さで美しさを求めるような危険な演技は行わなくても、華麗に魅せる演技に取り組みました。その点をふまえていただき、体育着が汚れることについてご家庭にはお手数をおかけいたしますが、ご了解をお願いいたします。

④ ５．６年生は市内の連合運動会で他校と競う競技があります。そのため、全員の種目以外に選抜リレーなど、力を合わせて競う種目を復活させてもよいのではないでしょうか。足が速い子しか出られないから・・・という反対のご意見もあることは承知しておりますが、「速くなりたい」「リレーに出たい」という目標をもつことでも大切ではないかと思いました。ご検討をお願いします。

→ ①の返答もふまえたうえでの返答になりますことをご承知おきください。現在、閉会式終了が１２時であることから、種目を増やすことは難しい状況です。リレーを取り入れた場合は、おそらく徒競走を減らすことになるかと思いますが、徒競走は全員が参加することができ、タイムごとに分けた走順により、競り合ったレースでのやりがいがあります。連合運動会のない４年生以下の子供たちにとって、速い子が競い合えるレースはありませんが、高学年になったときの連合運動会でその機会がありますので、ご了解をお願いいたします。

（２） 運動会の参観及びお手伝いについて

① 運動会の場所取りを規制してほしいです。最前列に椅子を置くのは、２列目の人が見やすくなるので許容できますが、最前列にレジャーシートを敷いて場所を取るのはやめさせてほしいです。しかも、シートにいない時間が多く、荷物だけが残っていて周りも困っています。

→ すぐーるの配信や文書等での呼びかけを行っていきたいと思います。

② 来年の運動会では、校舎側の前方部は「立ち見・撮影ゾーン」にしてほしいです。コロナ後は観覧人数の制限により保護者の人数も少なかったですが、今年は椅子やレジャーシートを広げて陣取る人がいたので、自分の子供の演技や徒競走など遠くから見るしかできなくてとても残念でした。特に、６年生は最後の運動会でとても頑張っていましたが写真も撮れず残念でした。来年は観覧する際のゾーン分け等、少し考えてもらいたいです。

→ ①の返答にある呼びかけを行うと同時に、ご意見をいただいた「ゾーン分け」についても来年度に向けて検討してまいります。また、ゾーン分けをした場合においても、各自のマナーは問われるかと思います。２学期の音楽会等においても、お互いの気配りや譲り合いの気持ちをもった参観をよろしくお願いいたします。

③ ＰＴＡとしてのお手伝いの内容・対応が中途半端なので改善してほしいです。毎年、メンバーが変わるＰＴＡではなく、学校主導でやってほしいです。

→ 最終的には学校主導ですが、教職員だけでは人数が足りない業務もあるため、ＰＴＡと保護者の方々にもボ

ランティアにもお願いをしております。具体的には「駐車場での誘導」と「場内の巡回」ですが、来年度はこのようなご意見をふまえたうえで、業務の削減も含めて検討してまいります。ただし、児童用のテントを設置した場合の片づけについては、教職員だけでは人数が足りないため、保護者の方々にボランティアのお願いすると思いますので、可能な方でのご協力をお願いいたします。

（３） 授業の形式について

① 向かい合わせで座る方法があまり効果的でないような気がするので、以前のように前を向いて先生の話を聞けるように座らせてほしいです。グループワークのときだけ机の向きを変えたらよいと思います。

② グループワークを負担に感じているようです。ずっとざわざわしていること、友達の視線が気になること、自分の意見を言うことに不安を感じることが原因のようです。ずっと、グループの席ではなく、前を向いて話を聞く時間もある程度とっていただきたいです。

授業の進め方や座席について、ご意見をいただきありがとうございます。本校では、子供たちが自分で考えるとともに、お互いの考えを聴き合い、伝え合いながら学びを深める授業を大切にしています。また、学習内容やねらい、発達段階や子供たちの状況をふまえたうえで「一人で考える時間」「先生の話を聴く時間」「自分の考えを書いて伝える時間」「ﾍﾟｱやｸﾞﾙｰﾌﾟで学ぶ時間」等を組み合わせて授業を進めております。

友達の視線が気になったり、自分の意見を話すことに不安を感じたりするなど、ﾍﾟｱやｸﾞﾙｰﾌﾟでの学習に不安や負担を感じているお子さんがいることを受け止め、どのような場面で不安や負担を感じているかをお子さんや保護者の方に伺いながら対応を考えてまいります。また、授業スタイルにおいては、常に同じ形で学習すること自体が目的ではありません。必要に応じて前向きにするなど、子供たちの状況に応じて工夫をしてまいります。

こちらの件でお子さんが授業で困っていることがありましたら、担任または学校へご相談ください。関係する職員で共有し、状況に応じて必要な見直しを行ってまいります。

（４） 給食袋と歯ぶらしセット袋は持ち帰るタイミングが同じ（おもに週末）ですが、分ける必要がなければ、大きめに作っている袋なので、同じ袋に収まりそうですが・・・

→ 歯ぶらしセットは濡れていることもあるので分けるようにしております。ご理解をお願いいたします。

（５） 月曜バッグは、設定のサイズだとパンパンなので、マチがあったほうが良いと思います。（大きくすると１年生は引きずってしまいそうでサイズは悩みますが・・・）

→ 必要に応じて、マチを作っていただいて構いません。また、次年度の新入生に向けて検討してみます。

（６） 給食着を個人持ちにしてほしいです。複数人が使うものを使いまわすのは衛生的にもよくないと思います。

→ 昨年度と一昨年度にも同様の質問がございました。本年度も同様に回答させていただきます。
学校では、毎年度 市から配布される給食着を発達段階のサイズに合わせ、各学年に配当しております。その上で、個人持ちでの使用をご希望される場合は、その旨を学校までお申し出ください。販売店をご紹介いたしますので、各自でご購入してのご使用でお願いいたします。

（７） 教育目標の評価が難しいです。同様に、目標と具体的な活動との理解も難しいです。保護者側に理解する姿勢が必要だと思うと共に、「評価できない」のような選択肢もあるとよいと思いました。

→ 「教育目標や教育活動をわかりやすく伝えている」の質問項目については、日頃から学校側がそうしたことを学校だよりやホームページ、各行事等で伝えているか評価していただく項目と考えております。そうしたことが少しでも感じられるかどうかで評価をつけていただけたらと思います。そのため「評価できない」という選択肢を設けることは考えておりません。以上についてご理解いただけますようお願いいたします。

（８） 昨今、学校教材のデジタル化が急速に普及していると感じます。しかし、鉛筆とノートを取る機会が減りつつあるようにも感じます。特に、宿題や持ち物をタブレットで確認できることは良いと思いますが、その分先生方の負担増に繋がっているのでは？と思います。３年生以上は連絡帳と併用することも、ぜひご検討お願いします。

→ ご心配いただきありがとうございます。ご意見にある「タブレットで宿題や持ち物を確認できるようにしていること」については、以下のメリットがございますので、お伝えさせていただきます。

① タブレットの活用により、以前よりも細かく連絡ができるようになりました。

② 連絡帳の場合は、文面の量が多いときに印刷をしたものを貼り付けていましたが、タブレットではそのような手間を省くことができ、時間にゆとりが生まれました。

【「ＰＴＡ親子ふれあい除草作業」へのご協力ありがとうございました！】





９月２７日（日）に、「PTA 親子ふれあい作業」を行いました。朝８時前から、９６名（児童 46 名、ご家族 50 名）の親子にお集まりいただき、教職員と一緒に校地内の除草や側溝の清掃に取り組みました。

相次ぐ長雨で雑草の生育も早い中、参加者で力を合わせて作業を行っていただいたおかげで、体育の授業や外遊びの充実に向けて、活動しやすい環境へと生まれ変わりました。誠にありがとうございました。

朝早くからたくさんのお集まりただき、作業にご協力いただきました皆様方に、深く感謝申し上げます。また、準備から運営までご尽力いただきました PTA 本部役員の方々にこの場をお借りして御礼申し上げます。

【 PTA 予算より「キーボード」等を購入していただきました ～ありがとうございます～ 】



音楽会等で児童が使用するキーボードを、PTA 予算より３台購入させていただきました。真新しいキーボードで練習できるので、モチベーションも高まり、音楽会で更にすばらしい演奏が聴けるのが楽しみです。また、連合運動会で着用する本校のＴシャツも追加で購入させていただきました。

【　１０　月　の　行　事　予　定　】

１日（木）委員会
４日（日）「勝呂地区体育祭」
５日（月）５年生・たんぽぽ２組：５日課
　それ以外の学級：４日課（13:20 下校）
６日（火）２年生「まち探検」
７日（水）教育相談日、まち探検予備日
８日（木）５・６年生「連合運動会」（会場：千代田小学校）、5・6 年生：弁当持参、５日課
９日（金）連合運動会予備日、5・6 年生：弁当持参
１２日（月）スポーツの日
１３日（火）なかよしタイム
１４日（水）全校特別４日課（全校１３：００下校）
　就学時健康診断、ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校日
１５日（木）開校記念日、クラブ
１６日（金）１・２年生「校外学習」
　（県立こども自然動物公園）
１９日（月）賞状伝達朝会
２０日（火）６年生「修学旅行」１日目
　（鎌倉・箱根方面）
２１日（水）「修学旅行」２日目、PTA 給食試食会
２２日（木）５日課、読書教室
２７日（火）お話朝会
２８日（水）４年生「社会科見学」
　（浦山ダム、東秩父「和紙の里」）
２９日（木）委員会

【　１１　月　の　行　事　予　定　】

３日（火）文化の日
４日（水）音楽朝会
　「夢と豊かな心をはぐくむ講演会」（5 年生）
５日（木）クラブ
６日（金）市内音楽会（４年生）【坂戸文化会館】
７日（土）校内音楽会(学校公開日)３日課 11:40 下校
９日（月）７日（土）の「振替休業日
１０日（火）教職員「定時退勤ウィーク」（～13 日）
１１日（水）なかよしタイム、ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ来校日
１２日（木）５日課
１４日（土）県民の日
１６日（月）坂戸市教育委員会委嘱「研究発表（本校）」
　2-1・4-1・6-1・なのはな：５日課
　それ以外の学級：４日課（13:20 下校）
１７日（火）体育朝会
１９日（木）クラブ
２０日（金）社会科見学「川越」（たんぽぽ・なのはな）
２３日（月）勤労感謝の日
２４日（火）お話朝会
２５日（水）授業参観・保護者会（１．３年生）
　１～３年生：５日課、４～６年生：５日課
２６日（木）授業参観・保護者会（２．６年生、たんぽぽ・なのはな）、全校５日課
２５日（金）授業参観・保護者会（４．５年生）