



勝呂小だより

【学校教育目標】 心豊かに 美しく かしこく やさしく たくましく

令和8年4月8日 第1号

坂戸市立勝呂小学校

校長 白井 健一

今日も生き生き 明日もわくわく 夢と希望の すぐろ小

～ ご入学・ご進級おめでとうございます～

春の花々が色とりどりに咲き誇り、春の息吹が感じられる美しい景色の中、令和8年度の始業式・入学式が挙行されました。この度は、お子様のご入学・進級、誠におめでとうございます。

本日、新1年生44名と新たな教職員を迎え、全校児童339名にて令和8年度がスタートいたしました。教職員一同、この新たな出会いと新たな気持ちでそれぞれの子供たちに寄り添いながらお子さん一人ひとりを大切に支援してまいります。

今年度は、「今日も生き生き、明日もわくわく、夢と希望のすぐろ小」を念頭に、子供たちが毎日生き生きと学習や学校生活を送り、明日も楽しみにして、どの子も笑顔で学校に通える学校を目指して、日々の教育活動を展開してまいります。そのためには、家庭や地域との連携も大切なことですので、皆様方の熱いご支援とご協力をぜひお願いいたします。

なお、令和8年度の本校の教育方針につきまして、裏面の「令和8年度 グランドデザイン」(案)にて提示させていただきます。今後、第1回の学校運営協議会での承認を経て、正式なものとしてさせていただきますが、このような方針で本校の教育活動を展開していくことに対して、ご理解くださいますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

【令和8年度の教職員をご紹介します】

～どうぞよろしく願いいたします～

校長	6年1組	学校支援員
教頭	6年2組	学校支援員
教務主任	なのはな	学校支援員
1年1組	たんぼぼ1組	読書活動支援員
1年2組	たんぼぼ2組	さわやか相談員
2年1組	かがやき(通級)	ALT
2年2組	教科専科	校務員
3年1組	教科専科	校務員
3年2組	外国語専科	スクールカウンセラー
4年1組	養護教諭	(派遣) 栄養教諭
4年2組	事務主幹	(育児休業中)
5年1組	市費事務	(育児休業中)
5年2組	校務支援員	

【 令和8年度 勝呂小学校人事異動について 】

令和8年度当初、本校での人事異動についてお知らせいたします。転退職された教職員につきましては保護者・地域の皆様方に大変お世話になりました。ありがとうございました。また、新たに転入・新採用の教職員につきましても、どうぞよろしくお願いたします。

〔 転退職教職員 〕 ～ お世話になりました ～

〔退職〕	教諭		
〔転出〕	教頭	(坂戸市立桜小学校へ)	教諭 (坂戸市立三芳野小学校へ)
	教諭	(北本市立南小学校へ)	養護教諭 (坂戸市立千代田小学校へ)
	教諭	(坂戸市立桜小学校へ)	市費事務 (坂戸市立南小：市費事務へ)
	教諭	(鶴ヶ島市立藤小学校へ)	学校支援員 (三芳野小：学校支援員へ)
	学校支援員	(坂戸市立南小：非常勤講師 及び 坂戸小・片柳小：初任者機関研修後補充へ)	

〔 転入・新採用教職員 〕 ～ よろしくお願いたします ～

教頭	(埼玉県教育局県立学校部保健体育課：指導主事より)		
教諭	(坂戸市立南小学校より)	養護教諭	(坂戸市立千代田小学校より)
教諭	(坂戸市立千代田小学校より)	学校支援員	(三芳野小：学校支援員より)
教諭	(坂戸市立千代田小学校より)	学校支援員	(新採用)
		市費事務	(坂戸中学校：市費事務より)

【 お 知 ら せ 】 (先日、すぐーるで配信した内容です)

～ 「下校時刻の定義変更」に伴う確認と変更について～

これまで、学年等により実際に下校する時刻にばらつきがあったため、下校時刻の定義をあらためて確認し今年度から4年生以上は班下校ではないこと(赤尾・島田・戸宮地区を除く)もふまえて下校時刻を改めさせていただきました。つきましては、先日もすぐーるでお知らせいたしましたが、下記の確認と変更について、ご承知おきくださるようお願いいたします。保護者や地域の皆様方もご確認をお願いいたします。

なお、この変更は学年による下校するばらつきを減らすためのものであり、これまでより児童の帰宅時刻が遅くしているわけではございませんので、ご理解くださいますようお願いいたします。

1. 「下校時刻」の定義

- (1) 1～3年生・・・昇降口の外で、下校班ごとに「さようなら」の挨拶をする時刻
- (2) 4～6年生・・・児童全員が昇降口の外に出る時刻

2. 「4～6年生」の下校の流れ

- (1) 5日課・4日課・・・帰りの会で「さようなら」⇒ 下校開始
- (2) 6日課・・・授業終了時に「さようなら」⇒ 下校開始

3. 「各日課ごとの下校時刻」

- (1) 「5日課」・・・ **(新) 下校時刻・14:55**
「6日課」・・・ **(新) 下校時刻・15:45**
「4日課」・・・ **(新) 下校時刻・13:50**

【 4 月 の 行 事 予 定 】

6日(月) 新6年生「準備登校」	16日(木) 授業参観・保護者会(1.2年生) 〔1年生:2校時に授業参観、3校時に保護者会〕
7日(火) 春休み最終日	17日(金) 授業参観・保護者会(た・な)、避難訓練
8日(水) 始業式(午前) 一斉下校 入学式(午後)	21日(火) 学校運営協議会
9日(木) 3日課 1年生3日課〔~22日(水)〕 通学班会議 一斉下校	22日(水) 内科検診(1.3.5年生、た・な) 教育相談日 スクールカウンセラー来校日
10日(金) 3日課 1年生を迎える会 発育測定(2.4.6年生)	23日(木) 1年生「給食開始」委員会 1年生4日課〔~5月8日(金)〕 全国学力学習状況調査(6年生)
13日(月) 2~6年生「給食開始」(5日課) 発育測定(1.3.5年生、た・な)	24日(金) 交通安全教室 全国学力学習状況調査:質問紙(6年生)
14日(火) 5日課 清掃朝会 授業参観・保護者会(5.6年生)	28日(火) お話朝会 知能検査(2.5年生) 1年生「生活科見学」
15日(水) 5日課 内科検診(2.4.6年生) 授業参観・保護者会(3.4年生)	29日(水) 昭和の日 30日(木) クラブ

【 5 月 の 行 事 予 定 】

1日(金) 4日課 引き渡し訓練	19日(火) 音楽朝会
3日(日) 憲法記念日	20日(水) 教育相談日
4日(月) みどりの日	21日(木) 全校5日課
5日(火) こどもの日	22日(金) 4日課(1~5年生) 5日課(6年生:運動会前日準備)
6日(水) 振替休日〔憲法記念日の振替〕	23日(土) 「運動会」(延期の場合、登校して3日課)
7日(木) 埼玉県学力学習状況調査(6年生)、クラブ	25日(月) 運動会の振替休業日
8日(金) 埼玉県学力学習状況調査(5年生)	26日(火) お話朝会 運動会予備日①
11日(月) 1年生5日課開始 尿検査 埼玉県学力学習状況調査(4年生)	27日(水) 運動会予備日②
12日(火) 尿検査	28日(木) 委員会 歯科検診(2.4.6年生)
13日(水) 全校 特別5日課	29日(金) 尿検査(2次)
14日(木) 全校5日課 心電図検査(1年生)	

【坂戸市では、お子さんの命を守るため、全小中学生に「自転車用ヘルメット」を貸与しています】

～ 自転車に乗る時は、自分を守る「ヘルメット」】未着用者0を目指して～

1. お子さんが、家から自転車が出かける際には、「ヘルメット」をかぶっているか確認をお願いします。
2. ご家庭の話題の中に、「なぜ、ヘルメットをかぶるべきか?」という会話があるとよいです。
⇒ 自転車事故の死亡の原因のほとんどは「頭部の損傷」です。
⇒ 自転車事故に遭った人のうち、大きなケガに至らなかったのはヘルメットをかぶっていた人です。
3. 時々しかかぶらない児童も見られます。どこに行くときでも必ずかぶる習慣をつけさせてください。

学校教育目標 「心豊かに 美しく」～ かしこく やさしく たくましく ～

今日も生き生き 明日もわくわく 夢と希望の「すぐろ小」

《目指す学校の姿》 つながり合い みとめ合い みんなを大事に すぐろ小

- ◎ 児童がつながる学校 児童をつなげる学校
- ◎ 児童の良さを見つける学校 児童の良さを引き出す学校
- ◎ お互いのつながりを生み出す学校 深める学校

～ すぐろ小の目指す「児童の姿」～

○ かしこく 《自律》

自ら考え、判断し、自ら正しい行動ができる子

○ やさしく 《共生》

他者に共感し、他者と協働し、他者と共に成長できる子

○ たくましく 《自分磨き》

自ら挑戦し、困難を乗り越え、自分を磨き続ける子

～ すぐろ小の目指す「教師の姿」～

○ 学び合い 支え合う 笑顔の職員集団

協働性が高く、何でも相談し合える教職員

○ 子供の良さを引き出し、良さを活かす教師

子供の伴走者として、傾聴を大切にせる教職員

○ 働きやすさ & 働き甲斐を追究する教職員

ワークライフバランスを大切にし合える教職員

「心づくり・学びづくり・仲間づくり」がつながる学校づくり

家庭との連携

よりよい自分になろうとする「心づくり」

- 温かな言語環境と人権感覚を育てる
- 自己選択・自己決定ができる力を育てる
- レジリエンス（適応力と弾力性）を育てる
- 自己肯定感・自己存在感を育てる

地域との連携

授業で子供を育てる「学びづくり」

- わくわくして夢中になれる授業
- 仲間と聴き合い、伝え合える授業
- 考えてみたくなる、やってみたくなる授業
- 他者と協働して、学びを深める授業

よりよい自己・集団を目指す「仲間づくり」

- 自分の思いを表現し合える仲間づくり
- 自分も相手も大切にする仲間づくり
- 自他の良さを認め合う仲間づくり
- お互いに切磋琢磨できる仲間づくり

～ 坂戸市が目指す学校教育～

【今年度の重点】 「自己指導能力の育成」

1. 自己存在感の感受 ～ ひとりの個性を認め、尊重されていると実感させる ～
 2. 共感的な人間関係の育成 ～ 自他の個性を認め合い、互いに信頼し合える学級をつくる（アセスの活用）～
 3. 自己決定の場の提供 ～ 目的や行動を自分たちで決め、その責任を学ぶ機会を設定する～
 4. 安心・安全な風土の醸成 ～ 安心して意見を言え、失敗しても受け入れられる雰囲気をつくる～
- ◎ 「特別支援教育の充実」、「不登校」「いじめ」の未然防止・①全職員での共通行動（正しい知識と関わり方）
②サポートルームの効果的な活用 ③外部機関の積極的な活用と連携 ④通級指導教室との密接