



# 勝呂小だより

【学校教育目標】 心豊かに 美しく かしこく やさしく たくましく

令和7年11月28日 第9号 坂戸市立勝呂小学校 校長 臼井 健一

【目指す学校像】 「みんなの笑顔があふれる、心温まる学校」

～ 今、こんな授業に取り組んでいます ～ (ご家庭でも話題にしてみてください)

今週は、お忙しい中「授業参観・保護者会」にお越しいただきまして、誠にありがとうございました。これまでも、学校だより等で「授業の進め方」についてお伝えしておりますが、参観していただいた授業もふまえて、あらためて昨今の授業の進め方についてお伝えいたします。

## 1・Q 「ペアやグループ」での学習は、どんなことを目的としているのか？

A これまでも度々お伝えしてきましたが、現在、本校及び市内小中学校では、「ペア」（またはペアを基本としたコの字型）や「グループ」（4人または3人）での学習を通して、「主体的で対話的な深い学び」を進めています。ただし、「ペアやグループ」で学ぶこと自体が目的ではなく、ペアやグループを活用した学習を「個人の学びを深める手段」としています。

この手段において、グループで一つの意見にまとめるように指示してしまうと、一部の児童の意見ばかりが重んじられ、その意見が押し付けられたり、考えることを他者にあずけてしまう児童が生まれたりして、すべての児童に「わかった」という学びが発生しなくなります。そのため、学びを生み出すには、お互いに意見を【聴き合い】【伝え合う】ことで個々の考え方の違いを認め合い、他者の意見をふまえて自分の考えを深めることを大切にしています。そして、ペアやグループでの学習を終えた後も、再び個人に課題を戻して「ノートにまとめたり、問題を解いたりする個人学習」にも取り組ませています。つまり、「ペアやグループでの学習」は、「個人の学習を補充・深化させるための手段」と捉えています。

## 2・Q 「ペアやグループ」では、どんな「課題」で学習を進めているのか？

A 「課題」には、全員が達成することを目指した【共有の課題】と、思考を深めるための【ジャンプの課題】があります。

(1) 【共有の課題】では、ペアやグループで基礎問題を解いたり、調べ学習をしたりといった個人作業を、ペアやグループで協同化することで、すべての児童の基礎的な学習の習得を目指します。

その際に、答えが単発になる発問では児童の考えは深まっていきませんし、意見も交換できないので「その理由を説明してみよう」等の仲間と関わらないとできない課題を設定して、対話的な学びを進めています。

(2) 【ジャンプの課題】は「考え方の視点を変える」「必要な資料を活用する」「答え方を模索する」等をしていかないと解けない課題です。この【ジャンプの課題】は、どの学力層の児童も、あらためて基礎・基本を振り返って応用にチャレンジすることで、基礎・基本が定着していくことをねらいとしています。

## 6年生・・・2日間で成長を遂げた「修学旅行」

6年生は、10月22日・23日と、日光方面に「修学旅行」に行ってきました。道中では、一般の方々と見学をする中、マナーを守って周りの人たちのことを考えた行動ができていました。また「宿泊先」では、寝食を共にする仲間たちと協力し合った行動ができました。このように、「修学旅行」を通して社会性や協調性を高めることができ、また一步成長を遂げることができました。



【PTAから「テント1張」を購入していただきました】～ありがとうございました～  
PTAの予算より、行事用テント（鉄パイプ製）を1張購入させていただきました。（PTAの名前も印字してあります）運動会等の行事において大切に使用させていただきます。

### 【12月の行事予定】

1日（月）児童朝会〔給食委員会〕 2年生以外・13:20下校、2年生・14:50下校	10日（水）全校5日課、教育相談期間 スクールカウンセラー勤務日
2日（火）水泳学習③	11日（木）委員会、1年生「歯科指導」
3日（水）全校5日課、集金日、教育相談期間 なかよしタイム、第4回学校運営協議会	15日（月）賞状伝達朝会、1・2年生：4日課 3～6年生：5日課
4日（木）全校5日課、小中連絡会 1年生「昔遊び体験」	16日（火）水泳学習⑤、1・2年生：4日課 3・4年生：5日課、5・6年生：6日課
5日（金）2～6年生：5日課、1年生：4日課 教育相談期間、5年生「社会科見学」 （川口スキップシティ）	17日（水）全校4日課〔～22日（月）まで〕
8日（月）教育相談期間	22日（月）全校4日課、2学期給食最終日
9日（火）水泳学習④、1～3年生：5日課	23日（火）全校3日課、一斉下校
	24日（水）全校3日課、2学期「終業式」、一斉下校
	25日（木）冬季休業日（～1月6日まで）

### 【自転車に乗る時は、自分を守る「ヘルメット」】未着用者 0%を目指して

令和7年10月調査 ⇒ 本校で「いつもヘルメットをかぶっていない」児童（乗らない児童を除く）  
～1年生：8%、2年生：3%、3年生：3%、4年生：0%、5年生：9%、6年生：20%～  
学校からも、自転車乗車時は必ず「ヘルメット」を着用するよう、たびたび指導や声掛けをしております。ぜひ、ご家庭でも声掛けや指導をよろしくお願いします！