



# え が お



コオロギの鳴き声が教室に響き渡り、秋の深まりを感じるようになりました。朝晩も涼しくなり、体調を崩す子どももみられます。最近は「秋バテ」という言葉があるようで、季節の変わり目は十分体を休め、元気に過ごしていきたいですね。

先月から取り組んでいる「あのね日記」、「すぐろっこノート」は、子供たちが慣れるまでは保護者の皆様のお声がけが必要となります。1年生のうちは、目をかけすぎではないかと思うくらいでも目をかけてあげてください。子供たちは、大好きな家族の励ましや仲間からの刺激で、意欲を高められます。私たちも、サポートしながら「書く力」「自ら学習する力」を身につけさせていきたいと思います。自主学习は、未習のものより1年生は復習や、興味をもっているものに取り組むとよいと思います。好きな教科に取り組むだけでなく、苦手な教科にも取り組んでみてください。始めのうちは保護者の皆様が課題を作って取り組むでも結構です。良い取り組みは子供たちに紹介していきます。



## 10月の行事予定



月	火	水	木	金
9/30 読書タイム	1 学級の時間	2 スキルアップ (国語) 学習ノート	3 スキルアップ (国語)	4 スキルアップ (国語) あのねノート
7 読書タイム あさがおリース作り 4日課 13:20 下校	8 体育朝会	9 スキルアップ (国語) <b>集金日</b> 学習ノート 教育相談日	10 スキルアップ (国語)	11 スキルアップ (国語) あのねノート
14 スポーツの日	15 音楽朝会 なかよしタイム 開校記念日	16 スキルアップ (国語) 教育相談日 就学時健康診断 特別日課 4時間 13:00 下校 学習ノート	17 校外学習 こども動物自然 公園 アルミ缶回収	18 スキルアップ (国語) あのねノート
21 読書タイム	22 賞状伝達朝会	23 スキルアップ (国語) 給食試食会 <b>校外学習集金日</b> 学習ノート	24 スキルアップ (国語)	25 スキルアップ (国語) あのねノート
28 読書タイム	29 お話朝会	30 スキルアップ (国語) 学習ノート	31 スキルアップ (国語)	

10月下旬から11月上旬ごろ、さつまいもの生育状況を見ながらさつまいもほりを行います。

# 10月の生活目標

## たくさん本を読もう



秋の夜長、たくさんの本と出合って心と頭の栄養にしましょう。図書室の本を貸り、子どもたちも本に親しんでいます。ご家庭でも一緒に本を読んでみてください。



## ★今月の学習予定★

国語	…	かずとかんじ くじらくも しらせたいなみせたいな 漢字
算数	…	どちらがおおい たしざん かたちあそび
生活	…	あさがおのつるでリースをつくろう あきとなかよし
音楽	…	リズム遊び ドレミをたのしもう おんがくかいいれんしゅう
図工	…	あそぼうよパクパクさん はことはこをくみあわせて スタンプぺったん
体育	…	ボールけりあそび かけっこ 鉄棒遊び
道徳	…	こぐまのラッパ ダメ こころはっぱ



## \*お知らせとお願い\*

### ○ノート購入について

国語、算数のノートは、学校で一括購入させていただきましたので、なくなりましたら、同じマス目のノートをご用意ください。

### ○カタカナや漢字の学習

宿題でも出しています。宿題を終えたら、ぜひお家の方の確認をお願いします。

「とめ」「はね」「はらい」「送り仮名」「書き順」は、特に注意をお願いします。間違いがある場合は、訂正をさせてください。

### ○材料集めについて（連絡帳に、連絡がありましたら持たせてください。）

- ・算数「かたちあそび」教科書下P.72（10月下旬）  
お菓子の箱や茶筒、空き缶、サイコロの形をした箱
- ・生活「あさがおのリース作り」リースの飾りになる物（10月初旬）  
リボン、モール、どんぐりやまつぼっくり等（あまり大きなものでないもの）
- ・図工「スタンプぺったん」教科書P.28（10月中旬）  
身の回りの、スタンプになりそうな材料（容器、カップ、段ボール等）を集めておいてください。教科書で確認後、連絡があったら、全ての材料に記名して持たせてください。また、使用した材料は持ち帰ります。版画用インクが付いた状態で持ち帰りますので、記名したビニール袋も持たせてください。

## 校外学習の集金について

日時 10月17日（木）

場所 東松山こども動物自然公園

※費用については3,000円程度かかる予定です。

23日（水）集金予定です。

### ☆集金のお知らせ☆

ぺったんコロコロ	300円
漢字ドリル	370円
漢字ノート	180円
ボンドタッチ	170円
学年費	80円
計	1100円

9日（水）に集金いたします。